به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده ..هنر.......................... نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ......

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | تعداد واحد: نظری...2 عملی... | فارسی: تنظیم شرایط محیطی | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:طرح معماری 1 | لاتین:Environmental control of Building |
| شماره تلفن اتاق:5391 | مدرس/مدرسین:صغری ظروفچی بنیس  |
| منزلگاه اینترنتی: | پست الکترونیکی:soori\_zorofchy@semnan.ac,ir |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: شنبه 15-17 |
| اهداف درس:آشنایی با روش های بهره مندیاز عوامل اقلیمی و انرژی های تجدید شونده در طراحی ساختمان با توجه به آسایش حرارتی  |
| امکانات آموزشی مورد نیاز:کلاس سمعی بصری  |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | نحوه ارزشیابی |
| 80 |  |  | 20 | درصد نمره |
| قیابکلو ، زهرا ، ( 1391) مبانی فیزیک ساختمان2( تنظیم شرایط محیطی) تهران ، انتشارات جهاد دانشگاهی کسمایی ، مرتضی ، ( 1386) ، اقلیم و معماری ، نشر خاک ، اصفهان واتسون ، دونالد و لبز ، کنت، (1385) ، طراحی اقلیمی ، ترجمه وحید قبادیان و محمد فیض مهدوی، دانشگاه تهران ، تهرانقبادیان ، وحید ،(1385)، بررسی اقلیمی ابنیه سنتی ایران ، دانشگاه تهران ، تهران رازجویان ، محمود، (1389)، آسایش در پناه معماری همساز با اقلیم ، دانشگاه شهید بهشتی ، تهران  | منابع و مآخذ درس |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | منابع انرژی  | **1** |
|  | انواع انرژی های تجدید پذیر  | **2** |
|  | عوامل اقلیمی | **3** |
|  | هندسه خورشید  | **4** |
|  | آسایش حرارتی  | **5** |
|  | بررسی اقلیم های مختلف و ویژگی ها  | **6** |
|  | بررسی اقلیم ایران و ویژگی های معماری مناطق مختلف  | **7** |
|  | سامانه های غیر فعال گرمایشی  | **8** |
|  | سامانه های غیر فعال سرمایشی | **9** |
|  | عایق های حرارتی  | **10** |
|  | گردآورنده های خورشیدی و سامانه های فتو ولتائیک  | **11** |
|  | بررسی مصادیق  | **12** |
|  | بررسی جدول بیوکلیماتیک ساختمانی  | **13** |
|  | بررسی نمودارهای گلباد و نقاله خورشیدی و نقاب سایه  | **14** |
|  | ارایه کنفرانسهای دانشجویان | **15** |
|  | جمع بندی مباحث | **16** |