به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی:

دانشکده ............ معماری شهرسازی................. نیمسال اول/دوم سال تحصیلی ......

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری.1.. عملی.1.. | | فارسی:آشنایی با مبانی برنامه ریزی کالبدی | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها:پس از ترم ششم | | | | | لاتین: | |
| شماره تلفن اتاق: 02331524291 | | | | مدرس/مدرسین: صغری ظروفچی | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی: Soori\_zorofchy@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: | | | | | | | |
| اهداف درس: | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: پروژکتور و کلاس درس | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
| 50 % |  |  | | 50% | | درصد نمره | |
| چری ، ادیت، "برنامه ریزی برای طراحی از تئوری تا عمل" ، ترجمه شهناز پور ناصری ، وزارت مسکن و شهرسازی ، مرکز مطالعاتی و تحقیقاتی ، شهر سازی و معماری .  پنیا ، ویلیام ام و پارشال ، استیون ."مبانی برنامه ریزی معماری ، نشر خاک . | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | آشنایی با بحث برنامه ریزی و تاریخچه برنامه ریزی کالبدی | **1** |
|  | روانشناسی محیط و تاثیر آن بر روی برنامه ریزی | **2** |
|  | روال های برنامه ریزی | **3** |
|  | گرد آوری اطلاعات و مطالعات معماری | **4** |
|  | تجزیه و تحلیل داده ها | **5** |
|  | عناصر موثر بر برنامه کالبدی بناها | **6** |
|  | تدوین برنامه فیزیکی برای ساختمانها | **7** |
|  | آشنایی با مفهوم ارزیابی پس از سکونت و انتخاب موضوع پروزه نهایی | **8** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **9** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **10** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **11** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **12** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **13** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **14** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **15** |
|  | انجام پروزه و ارایه کلاسی پروزه ها در هر جلسه در کلاس و تصحیح خطاها و گوشزد کردن نکات لازم در انجام بهینه ارزیابی پس از سکونت بناهای انتخابی | **16** |